附表 1：

职工编号：　　2012010022

# 中国地质大学（北京）

# 教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师以外专业技术

姓　　名：　常维

所在单位：　党委组织部

现聘岗位：　六级职员

申报岗位：　专业技术七级

填表时间：　　2026 年 11 月 10 日

# 填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 姓名 | 常维 | 性别 | 女 | 出生日期 | 1986.12.12 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间 | 副研究员<br>2026.01.01 | 现聘岗位及首聘时间 | 六级职员<br>2020.07.06 | 所在学科 | |
| 申报晋升岗位 | 专业技术七级 | | | | |
| 是否博士生指导教师及任职时间 | 否 | | 是否硕士生指导教师及任职时间 | | 否 |

## 一、思想政治及师德师风表现

本人政治立场坚定，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决拥护中国共产党的领导，拥护党的路线方针政策，认真学习党的二十大及二十届历次全会精神、全国教育大会精神，参加完成包括中国地质大学（北京）干部人才政治能力提升培训班、学习贯彻学校第十二次党代会精神专题培训班等上级党组织和学校组织的各类培训班次，参加师生党员基本培训集中大课并认真研讨，切实以党的创新理论凝心铸魂，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。自觉践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，认真学习并践行新时代教师职业行为十项准则，严守师德师风，忠于职守，爱岗敬业。工作中廉洁守纪，自觉遵守中央八项规定精神和学校各项规章制度，尊重领导，团结同事。

## 二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

1.在科研工作方面，由我主持的课题《高校党员作用发挥机制研究》获批 2026 年北京高校党建研究会支持课题，目前正在进行中。主持完成校级课题 2 项，分别是 2024 年度中央高校基本科研业务费思想政治工作研究课题《时代新人铸魂工程实践研究－－以我校党建示范创建和质量创优工作为例》、2025 年度纪检监察研究课题《党支部作风建设常态化的路径研究－－以中国地质大学（北京）为例》，发表论文 4 篇

2.在业务工作方面，精研制度文稿，优化党建工作规程，撰写学校重要工作制度方案 13 项，撰写党委主要领导重要讲话 40 余篇。立足学校党的建设主阵地，深度参与两次党代会筹备，两次教育部巡视，牵头组织包括树立和践行正确政绩观学习教育等 3 次党内集中学习教育等重点工作。健全基层党建考核、表彰、帮扶、交流等工作机制，培育 70 个校级党建示范创建和质量创优（党建“双创”）基层党组织，其中 20 个入选教育部党建“双创”项目，9 个入选北京市“双创”项目，助力学校获评北京高校党的建设和思想政治工作先进普通高等学校提名奖，学校连续四年在北京高校党建述职评议考核中获评好、连续四年在党内统计中获评优秀。本人累计获得包括优秀共产党员等校级奖励 8 项。

## 三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

**（一）获批（入选）人才计划名称**

| 人才计划名称 | 获批日期 | 备注 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

**（二）教学获奖**

| 获奖名称 | 获奖项目名称 | 获奖级别 | 获奖时间 | 颁发单位 | 个人排名 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

**（三）科研获奖**

| 获奖名称 | 获奖日期 | 获奖级别 | 获奖等级 | 发证机关 | 本人排名 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

**（四）主持教学项目**

| 项目名称 | 资助单位 | 项目类别 | 资助金额 | 起止时间(例年－月－日) | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

**（五）主持科研项目**

| 项目名称 | 项目负责人 | 项目分类 | 合同经费 | 开始日期 | 结项日期 |
|---|---|---|---|---|---|
| 高校党员作用发挥机制研究 | 常维 | 其他社科项目 | 0.3 | 20260801 | 20270701 |
| “时代新人铸魂工程”实践研究－－以我校党建示范创建和质量创优工作为例 | 常维 | 思想政治工作研究项目 | 0.5 | 20240509 | 20250930 |
| | | | | | |

**（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）**

| 论著题目 | 刊物名称 | 作者情况 | 发表日期 | 卷号/期号/页码 | 收录情况 | 刊物类型 | 影响因子 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 加强高校教师党支部建设的举措分析 | 现代教育进展 | 第一作者 | 20250801 | 2025 年第 3 卷第 15 期 136－138 页 | 一般期刊其他 | 其它 | |
| The Current Situation of Teacher Education Development in Germany and its Implications for China | Journal of Higher Education Teaching | 第一作者 | 20250521 | 2025 年第 2 卷第 3 期 8－13 页 | 一般期刊其他 | 其它 | |
| 巴纳德组织理论对高校中层干部队伍建设的启示 | 社会科学与教育 | 第一作者 | 20250506 | 2025 年第 1 期 | 一般期刊其他 | 其它 | |
| Professional Positioning of University Teachers and the Cultivation of Their Professional Competencies | Higher Education and Practice | 第一作者 | 20250414 | 2025 年第 2 卷第 2 期 | 一般期刊其他 | 其它 | |

**注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准**

## 四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

辅导员工作期间，指导学生近 600 人，以学生干部为抓手，以心理困扰学生为重点，于细微处着手，做学生成长引路人，五年间 0 起学生安全事故、0 起心理危机事件。所带学生就业率均在 92%以上，深造率在 45%以上，2 个班级获得北京市优秀班集体，25 人获北京市优秀毕业生，6 人获北京市优秀学生干部，62 名学生获校级优秀共产党员，3 个支部获校级示范党支部，2 个支部获北京市红色 1+1 示范评比三等奖。注重个人专业化发展，考取国家二级心理咨询师职业资格，在学校心理咨询中心累计开展学生个体咨询 40 余例，2014 至 2016 学年连续三年主讲《大学生心理素质教育》必修课，授课 80 学时。

## 五、申报满足条件与承诺

### 申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　教师以外专业技术　　专业技术七级　　岗位，满足文件中所列专业技术七级岗位　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

### 个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　教师以外专业技术　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

## 六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

## 七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

## 八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

## 九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日